



CÁTEDRA:
**COMPETENCIAS
INTERCULTURALES
PARA LA CIUDADANÍA
GLOBAL**
2025 - II SEMESTRE



CÁTEDRA:
**COMPETENCIAS
INTERCULTURALES
PARA LA CIUDADANÍA
GLOBAL**



Descripción

Curso libre – Convocatoria semestral

La Cátedra se propone contribuir a la formación de profesionales capaces de generar conocimiento crítico y construir alternativas de acción en un contexto global desde lo transdisciplinar. Se hará un análisis desde diferentes disciplinas, sobre la interculturalidad y la ciudadanía.

El objetivo de la asignatura es proveer al estudiante un panorama de la reflexión contemporánea sobre la interculturalidad a partir de las narrativas histórico-culturales de diferentes países de Latinoamérica desde una perspectiva crítica.

El interés de la cátedra estará en abordar la interculturalidad no sólo como concepto, sino también como prácticas reales visibles que tienen la potencialidad de situar la diferencia cultural, como un asunto que está ligado a la justicia, al reconocimiento, a los derechos y al fomento de una ciudadanía global. Para ello, se permitirá preguntarse ¿cómo ha sido el tratamiento de la diversidad cultural en el campo de la política nacional e internacional contemporánea, y qué concepto de justicia sustenta estos tratamientos?, ¿cómo se relaciona la identidad con la diferencia cultural? Y, ¿de qué manera la identidad puede tornarse conflictiva en escenarios diversos social y culturalmente?



2025 - II SEMESTRE

Instituciones cocreadoras

Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico



Universidad
Tecnológica
del Perú



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA



Universidad Nacional
Federico Villarreal



CÁTEDRA:
**COMPETENCIAS
INTERCULTURALES
PARA LA CIUDADANÍA
GLOBAL**

20**25** - **II SEMESTRE**



México

163

Instituciones de
Educación Superior



Estados Unidos

03

Instituciones de
Educación Superior



Colombia

124

Instituciones de
Educación Superior



Perú

18

Instituciones de
Educación Superior



Nicaragua

07

Instituciones de
Educación Superior



Ecuador

02

Instituciones de
Educación Superior



Costa Rica

06

Instituciones de
Educación Superior



Contenidos

1. Fundamentación (2 semanas).

Beatriz Elena Arias Vanegas - Doris Dukova
19 y 26 de agosto de 6:00 p.m. a 9:00 p.m.
(hora Colombia).

- La justicia social y la paz: nociones básicas de ambos conceptos.
- Diferencia cultural: Pensar la diversidad desde el poder y la cultura.
- Opresión, desigualdad, discriminación y justicia: diferencia de género y orientación sexual, las etnias, las religiones y las culturas.
- Interculturalidad – multiculturalismo.

2. La Interculturalidad: una puesta en escena a partir del recorrido por Colombia (2 semanas).

Pedro Roberto Torres Pérez– 2 y 9 de septiembre de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. (hora Colombia).

- Revisión histórico-geográfica de las culturas.
- Los planteamientos jurídicos normativos.
- Las expresiones culturales.
- Las manifestaciones artísticas como muestras de expresiones alternativas en participación ciudadana.

3. Los ODS y la interculturalidad (1 semana).

María del Carmen Vergara y Keyla Patricia Castro –
16 de septiembre de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. (hora Colombia).

- Qué son los ODS y qué papel juegan los estudiantes universitarios en el cumplimiento de las metas e indicadores.



4. La Interculturalidad: una puesta en escena a partir del recorrido por México (2 semanas).

Juana Martínez Villa, Francisco Javier Dosil y Deni Trejo – 23 y 30 de septiembre de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. (hora Colombia).

- a. Revisión histórico-geográfica de las culturas.
- b. Los planteamientos jurídicos normativos.
- c. Las expresiones culturales.
- d. Las manifestaciones artísticas como muestras de expresiones alternativas en participación ciudadana.

5. La Interculturalidad: una puesta en escena a partir del recorrido por Perú (2 semanas).

Claudia Arispe, Tania Ivette Alvarado Santiago – 7 y 14 de octubre de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. (hora Colombia).

- a. Revisión histórico-geográfica de las culturas.
- b. Los planteamientos jurídicos normativos.
- c. Las expresiones culturales.
- d. Las manifestaciones artísticas como muestras de expresiones alternativas en participación ciudadana.

6. Asesoría colectiva para la formulación de los proyectos. 21 de octubre (Todos los asesores).

7. La Interculturalidad: una puesta en escena a partir del recorrido por Nicaragua (2 semanas) .

Norling Sabel Solís Narváez- 28 de octubre y 4 de noviembre de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. (hora Colombia).

- a. Revisión histórico-geográfica de las culturas.
- b. Los planteamientos jurídicos normativos.
- c. Las expresiones culturales.
- d. Las manifestaciones artísticas como muestras de expresiones alternativas en participación ciudadana.





8. La Interculturalidad: una puesta en escena a partir del recorrido por Costa Rica (1 semana).

Vivian Solano Brenes - 11 de noviembre de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. (hora Colombia).

- a. Revisión histórico-geográfica de las culturas.
- b. Los planteamientos jurídicos normativos.
- c. Las expresiones culturales.
- d. Las manifestaciones artísticas como muestras de expresiones alternativas en participación ciudadana.

9. Construcciones dialógicas entre ciudadanos globales (2 semana).

Keyla Patricia Castro – 18 de noviembre de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. (hora Colombia).

- a. Una reflexión sobre el reconocimiento de Latinoamérica.
- b. Trabajo en equipos interculturales / transdisciplinarios.
- c. Liderazgos en ámbitos interculturales.
- d. Planteamiento de problemas e iniciativas comunes.
- e. Definición de posibles alternativas.

10. Presentación final del proyecto en el marco de los ODS (2 semanas).

María del Carmen Vergara, Keyla Patricia Castro y Geraldine Santa Acosta – 25 de noviembre y 2 de diciembre de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. (hora Colombia).

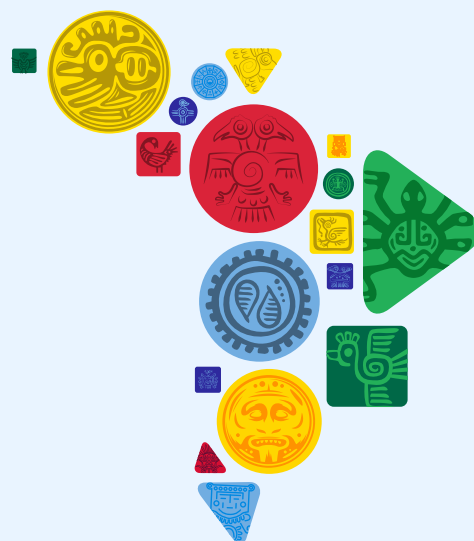
Estrategias de enseñanza

La Cátedra se desarrollará en **modalidad remota contemplando dos momentos: El sincrónico** y el **asincrónico**, en el primero los participantes podrán participar de **16 sesiones**, una semanal, en tiempo real haciendo uso de una plataforma virtual que permita la interacción con los docentes y entre ellos mismos, en el segundo momento los estudiantes harán parte del aula virtual de Moodle en donde podrán encontrar todo el material de apoyo de cada sesión y podrán depositar sus ejercicios de clase.

Trabajo sincrónico

Se propone actividades tales como:

- Exposiciones temáticas
- Conversatorios
- Narrativas con invitados especiales
- Talleres creativos
- Activación de herramientas pedagógicas en internacionalización



2025 - II SEMESTRE

Trabajo asincrónico

Se propone actividades tales como:

- Lecturas de material de apoyo
- Trabajo con material audiovisual (documentales, vídeos cortos, películas, crónicas, noticias, etc.)
- Foros de discusión
- Actividades grupales que fomenten la interacción entre equipos interculturales / transdisciplinarios
- Desarrollo de una propuesta de proyecto de investigación o desarrollo, o el diseño de una estrategia de ASC

Evaluación

Planteamiento de una propuesta investigativa, de desarrollo o de apropiación social del conocimiento que aborde una problemática común entre los países estudiados y con una perspectiva de trabajo intercultural en el marco de uno de los ODS. (80%).

La asistencia tendrá una nota del (20%).

Este proyecto de desarrollará en el transcurso de la cátedra.

Se conformarán equipos de estudiantes de diferentes países.



Modalidad de participación

Virtual:

El estudiante trabajará **en línea a través de plataformas digitales.**

Créditos:

3 créditos – 6 horas semanales **(3 sincrónico y 6 asincrónico).**

Horarios:

Martes de 6 a 9 pm **(Hora de Colombia)**.

Duración:

16 semanas.

Requisitos de participación

Podrán participar:

1. Estudiantes que pertenecen a IES asociadas al programa DELFIN y/o IES Cocreadoras.
2. Estudiantes que hayan cursado más del 50% de los créditos del programa académico que cursa actualmente a nivel tecnológico, pregrado o posgrado.
3. Estudiante con promedio general acumulado superior a 3, 5 (países con calificaciones de 1 a 5), o su equivalente respecto al país de origen.
4. Se podrán asignar cupos para docentes, administrativos y/o egresados de las IES pertenecientes según autonomía y requisitos establecidos por cada institución.

Proceso de la convocatoria:

Los estudiantes interesados en participar pueden llenar el siguiente formulario:

<https://forms.gle/1cn8vy8g9MNac5LZ7>



Fechas de postulación:

Apertura de convocatoria

6 de junio de 2025 (inician las inscripciones).

Cierre de convocatoria

25 de julio de 2025 (cierran las inscripciones).

Revisión y verificación de documentación

28 de julio al 1 de agosto de 2025 (Autonomía C/IES).

Envío de aceptación a los estudiantes

5 al 8 de agosto de 2025.

Duración de la cátedra:

16 semanas (19 de agosto al 2 de diciembre).

6 pm – 9 pm. (Hora de Colombia).

Sustentación final de la propuesta por parte de los equipos

25 de noviembre y 2 de diciembre de 2025.

Envío de certificados a estudiantes y docentes participantes

9 de diciembre de 2025.

Link de inscripción:

<https://forms.gle/1cn8vy8g9MNac5LZ7>



Mayor información:
capitulocolombia@programadelfin.co



Profesores Cátedra

Beatriz Elena Arias Vanegas

Fundación Universitaria María Cano

Claudia Milagros Arispe Albuquerque

Universidad Nacional Federico Villarreal

Dení Trejo Barajas

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Doris Dukova

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Francisco Javier Dosil

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Juana Martínez Villa

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Keyla Patricia Castro Ordoñez

Universidad Autónoma de Manizales

María del Carmen Vergara Quintero

Universidad Autónoma de Manizales

Tania Ivette Alvarado Santiago

Universidad Nacional Federico Villarreal

Norling Sabel Solís Narváez

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua

Vivian Solano Brenes

Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica

Pedro Roberto Torres Pérez

Corporación Universitaria Rafael Núñez



Tutores

Blanca Iris Murillo Arenas
Universidad Autónoma de Manizales

Carlos Arturo Riveira Zuleta
Universidad Popular del César

Claudia Carolina Cabrera Gómez
Universidad Mariana

Claudia Fernanda Giraldo Jiménez
Universidad Santiago de Cali

Elizabeth Roldan Gonzalez
Fundación Universitaria Maria Cano

Eunice Yarce-Pinzón
Universidad Mariana

Fredy Mestre Gómez
Fundación Universitaria Colombo
Internacional

Geraldine Santa Acosta
Universidad Autónoma de Manizales

Gladys Molano Castro
Corporación Universitaria
Iberoamericana

Keyla Patricia Castro
Universidad Autónoma de Manizales

Liliana Garzón Forero
Corporación Tecnológica de Bogotá

Lina Marcela Serrano Ramos
Universidad Libre Cali

Lourdes Cervantes
Instituto de Ciencias Agrícolas

Luz Aleidy Ortega Castañeda
Universidad Santiago de Cali

Luz Nathalia Torres Martínez
Universidad Mariana Pasto
Colombia

María del Carmen Vergara Quintero
Universidad Autónoma de Manizales

María del Pilar Jara Vargas
UNAD

María Mercedes Suárez de la Torre
Universidad Autónoma de Manizales

Melba Jelitza Caceres Soto
Corporación Universitaria Rafael
Núñez

Miguel Angel Torres López
Universidad Mariana

Monica Sánchez
EAM

Norling Solís
UNAN

Paula Zuluaga Arango
Universidad Autónoma de Manizales

Tania Isabel Lafont Castillo
Universidad Simón Bolívar





CÁTEDRA:
**COMPETENCIAS
INTERCULTURALES
PARA LA CIUDADANÍA
GLOBAL**

2025 - II SEMESTRE

**Escríbenos para
mayor información**

capitulocolombia@programadelfin.co

